



courroie

Atelier 12 : Quelles sont ou pourraient être les contributions des SCUIO- IP dans l'approche par compétences

**Eve Peré Université de Pau et
des Pays de l'Adour Caroline
Parent du Châtelet Université
Paris 1 Panthéon-Sorbonne**

Date 29 juin 2023



Atelier 12 : Quelles sont ou pourraient être les contributions des SCUIO-IP dans l'approche par compétences ?



Problématique(s) ou Objectif(s) de l'atelier :

La loi ORE de 2018 et l'arrêté licence, qui demande à l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur de modifier leurs programmes de formations en ayant une approche par compétences et non plus uniquement disciplinaire.

Le rôle que pourraient jouer les SCUIO-IP dans cette démarche d'approche par compétence : expertise métiers ? valorisation et / ou évaluation des compétences ? Avec quel partenaire ? SCUIO-IP support aux équipes pédagogiques ? Etc.

Objectif : définir une feuille de route sur le rôle que pourraient jouer les SCUIO IP afin d'avoir des arguments à avoir auprès des instances ?

Animateurs/ Animatrices (noms, prénoms, universités) :

Eve Peré Université de Pau et des Pays de l'Adour

Caroline Parent du Châtelet Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne

Atelier 12 : Quelles sont ou pourraient être les contributions des SCUIO-IP dans l'approche par compétences ?



Votre université a t elle mise en place l'approche par compétences ?



1

Oui

77%

17 



2

Non

18%

4 



3

NSP

5%

1 



Atelier 12 : Quelles sont ou pourraient être les contributions des SCUIO-IP dans l'approche par compétences ?

Si oui, quelle est votre degré d'implication ? de 1 (faible) à 5 (fort)

2 1 3 5

Conclusion : 75 % des universités ont mis en place l'APC mais l'implication des services orientation et insertion pro est majoritairement faible pour les participants.

Au regard de ces résultats, quel est le rôle que pourraient jouer les SCUIO-IP dans cette démarche d'approche par compétence. ?

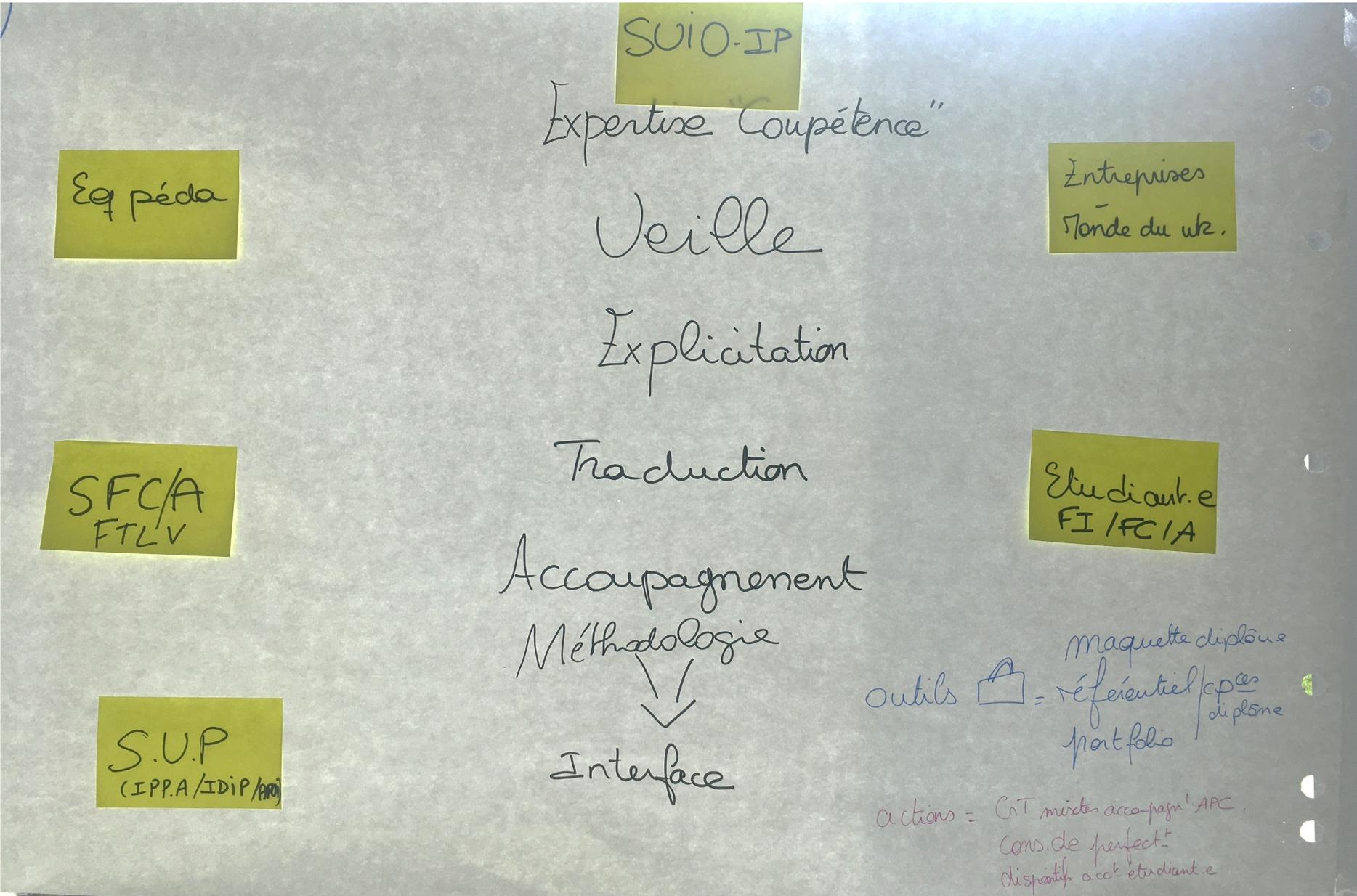


Atelier 12 : Contribution 1

- Valorisation exp. extra acad
 - Accompagnement/
expression des compétences.
projets tutorés
 - Infos métiers - Outils
alumni APEC
Rome
-
- Distinction
ingénierie . formation
. pédagogie
. certification
-
- Wen commun
ing pédagogique
équipe ens.
 - Méconnaissance de nos services
par équipe pédago.



Atelier 12 : Contribution 2



Atelier 12 : Contribution 3

Partage politique !
EE qui parle
= préalable

Identification des compétences

- Formulation - verbalisation
 - proposer des offres d'emploi / stage / référentiels métiers compétences.
- ↳ nourrir la constitution du référentiel métier

- Ressources documentaires
- Explication des compétences
- Connaissance du marché de l'emploi

Travailler avec
tous en appui.

Appropriation des
compétences par les
étudiants +
facteurs

Démarche portfolio de
compétences

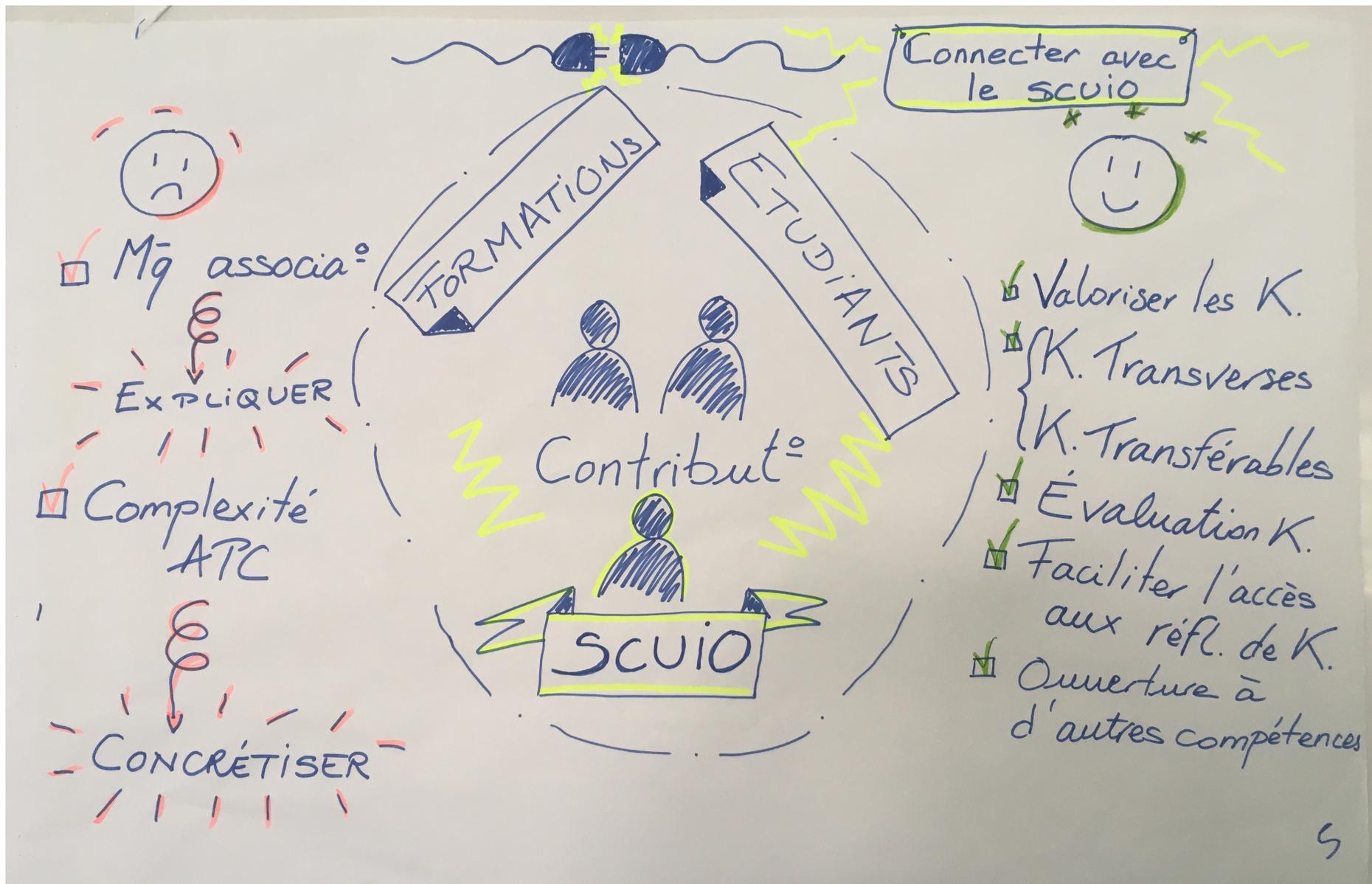
Explication des
compétences de la
formation

Faire le lien entre la
matière et compétences
UE,
développées (ex = LP)
→ facilitation graphique

Atelier 12 : Contribution 4

- OUTILS PORTFOLIO
- EXPERTISE METIER
- TEST COMPÉTENCE AVANT/APRÈS LE STAGE
- COMPÉTENCES TRANSVERSALES
- PRÉSENTER NOS SERVICES / MISSIONS
- FORCE DU RÉSEAU - ÉCHANGES DE PRATIQUE
- CONNAISSANCE DES MÉTIERS & MARCHÉ DE L'EMPLOI
- PRÉCURSEUR DES ÉVOLUTIONS
- INTÉGRATION / FORMATION DES ENSEIGNANTS SUR LES MODULES
- HABITUDE DE CRÉER DU CONTENU / ATELIER DE MISE EN SITUATION

Atelier 12 : Contribution 5



En 1 mot Qu'est ce que représente l'APC pour vous ? ou pour votre service ?

UNE BELLE AVENTURE TRAVAIL COLLABORATIF ENJEUFORT
CONSTRUCTION CHALLENGE RECONNAISSANCE DENOTRE EXPERTISE
COMPETENCES TRANSVERSALES
EXPERIENCE ENSEIGNANT CONCERTATION OPPORTUNITE DEFI CHANGEMENT DE PARADIGME
EMPLOYABILITE SUIOIP CO FORMATION APC CO CONSTRUCTION COLLABORATION INTERFACE
NECESSITE OPPORTUNITE DE CO CONSTRUCTION LA LISIBILITE UN GROS CHANTIER
OUTILS MIEUX CONNAITRE LES FORMATIONS

Conclusion : Double constat : SCUIO-IP a toutes les ressources et expertise pour participer auprès des équipes pédagogiques à la mise en œuvre de l'APL : analyse des compétences, connaissances des métiers, les attendus du monde socio économique (partenariat entreprises, collectivités...) partenaires (APEC , Pole emploi...), les portfolios, ... (cf. posters)
Les services sont prêts à s'investir mais même s'ils leur semblent que c'est un challenge, cela pourrait être une opportunité et un défi pour mieux travailler avec le corps des enseignants et les équipes pédagogiques au bénéfice de l'étudiant.
Avant tout, il est essentiel de faire connaître les missions et les expertises des services SCUIO-IP