

Le PEC et ses usages Créteil

La démarche réflexive de l'étudiant

Thématique du speed-meeting :

- TRANSITION SECONDAIRE SUPERIEUR
- x - TRANSITION VERS LA POURSUITE D'ÉTUDES ET LA PROFESSIONNALISATION
- TRANSITION VERS L'INSERTION PROFESSIONNELLE
- NOS SERVICES EN TRANSITION

La démarche PEC d'accompagnement tout au long de la formation de l'étudiant est centrée sur l'étudiant et permet de l'impliquer dans « une approche compétence » qui prend en compte toutes ses expériences (formations, professionnelles, personnelles), dans un objectif de valorisation de son parcours personnel et universitaire.

Les outils proposés dans la plateforme facilitent la démarche réflexive de l'étudiant tout au long de son parcours universitaire du bilan au projet. L'objectif pour l'étudiant est d'identifier ses compétences qu'il va réunir dans un portfolio. Cette appropriation active et positive lui permet de prendre de la distance et d'explicitier ses atouts et valeurs dans différents contextes : formation, emplois, engagement...

La plateforme PEC a plus de 10 ans. Elle va migrer dans un nouvel environnement numérique pour simplifier et renforcer l'appropriation de la démarche compétence, cœur de l'identité du consortium PEC et de ses membres. La nouvelle plateforme proposera en 2024 une refonte informatique de l'expérience numérique (UX), une modernisation de l'interface graphique (UI) selon les codes du web actuel, un renforcement de la contextualisation des ressources et des contenus au niveau national et à l'échelle de l'établissement. Le projet est porté par la société Kosmos partenaire du PEC depuis sa création en association avec Millionroads.

La présidence du Consortium PEC est portée par l'université de Toulouse Paul Sabatier qui renouvelle son implication pour 3 ans.

Intervenant·e-s (noms, prénoms, université et mails)

Caroline Gautier : SCUIO-IP de Poitiers membre du réseau groupe Ingénierie Pédagogique

Emmanuelle Ricciardi : Retraitée UGE - formatrice dans le réseau PEC

Joëlle Faure Dunabeitia : bureau PEC

Ressources disponibles (lien vers site, support...) :

Le PEC : <https://www.pec-univ.fr>

AMUE Collection Numérique : [N°22, Des usages numériques multiples et variés dans le contexte de l'ESR](#), aout 2022

Evaluation : points positifs, limites...améliorations, indicateurs.

Points positifs :

Permet à l'étudiant de valoriser son parcours universitaire et ses expériences personnelles selon ses objectifs professionnels et personnels.

Une démarche active bilan/ projet utile tout au long de la vie.

Une démarche active et accompagnée pour faire face aux transitions professionnelles, personnelles et sociétales.

Une démarche qui permet à l'accompagnateur de redonner du sens à son métier : conseil en orientation, enseignement, recherche.

Le modèle d'organisation du consortium.

Les limites :

La prise en compte du temps réflexif dans le temps étudiant donc dans les maquettes

La professionnalisation des acteurs du réseau

La reconnaissance de l'investissement des professionnels du réseau PEC dans l'ESR