Trame speed meeting

Parcours de formation hybride Scale

Développement des compétences à s'orienter

Thématique du speed-meeting :

- TRANSITION SECONDAIRE SUPERIEUR
- TRANSITION VERS LA POURSUITE D'ÉTUDES ET LA PROFESSIONNALISATION
- TRANSITION VERS L'INSERTION PROFESSIONNELLE
- NOS SERVICES EN TRANSITION

Résumé (15 lignes max.) : **Projet Scale – Formation hybride sur la maturité vocationnelle**

Scale est un projet de « Passage à l'échelle nationale d'une formation hybride sur la maturité vocationnelle, en vue d'améliorer la rapidité et la qualité de l'insertion professionnelle » selon le dossier validé par la Caisse des Dépôts et Consignations. Il vise à déployer un parcours hybride permettant aux étudiants de développer leurs compétences en s'orienter.

Mis en œuvre dans le cadre d'un consortium dont le chef de file est l'Université Claude Bernard Lyon 1, ce projet implique JobTeaser, spécialiste du recrutement des jeunes et de l'orientation professionnelle, l'INSA de Lyon et l'Université Lumière Lyon 2.

Le projet Scale est lauréat de l'appel à projets national DEFFINUM pour l'innovation numérique au service de la formation du Ministère du Travail, et soutenu par l'Etat dans le cadre de l'Appel à Manifestation d'Intérêts « Compétences et Métiers d'avenir » du programme France 2030 opéré par la Caisse des Dépôts (Banque des Territoires). Il a été testé par 1 500 étudiantes et étudiants de l'Université Claude Bernard Lyon 1 au cours du premier semestre 2023. Le projet cible 10 000 étudiants en 2023/2024, 50 000 en 2024/2025 et a pour ambition de former plus de 300 000 étudiants par an d'ici 2030.

Intervenant.e.s (noms, prénoms, université et mails)

Bénédicte Croutelle Université Lyon 1 SOIE, Chargée de projet pédagogique et numérique Scale
benedicte.croutelle@univ-lyon1.fr, en lien avec les responsables d'enseignement (PPP2, PPP4 et TrIP) du SOIE

Ressources disponibles (lien vers site, support...) :

Présentation, disponible après les JNOIP – en cours de préparation

Evaluation : points positifs, limites...améliorations, indicateurs.

Éléments chiffrés 1^{er} semestre 2023 :

- Enseignements : 2^e année de Licence STS | Livrable : une vidéo de 5 min de présentation de leur projet
- Période : Entre janvier et juillet 2023
- Nb d'étudiants : 1280 étudiants inscrits (-8% p/r 2021/22) | 1269 en fin de session
- Nb de groupes : 42 groupes (30 étudiants en moy., mini. une vingtaine / maxi 36 étudiants)
- Nb d'intervenants : 11 intervenants de TD | +/- 40 membres du jury

Exploitation des données 2023 : en cours, sur le plan quantitatif (activités de formation) et qualitatifs (retours des intervenants et des étudiants)

Points positifs :

Un format innovant, des contenus riches, des ressources nouvelles et engageantes pour les intervenant.e.s et pour les étudiant.e.s. Une appropriation notable de la démarche dans les livrables des étudiants (vidéos valorisant mieux leurs softs skills et expériences personnelles que les années précédentes).

Points d'amélioration :

Contenus proposés assez denses ce qui amenait des durées de travail en autonomie (numérique asynchrone) assez longs pour les étudiants et, pour les intervenants, un accompagnement moins personnalisé des étudiants en TD, autour des contenus pédagogiques proposés. L'un des tests en ligne à mieux ajuster par rapport au public.