

**Usages des référentiels dans les activités d'information, d'orientation et d'insertion
professionnelle : Une enquête nationale auprès des SCUIO-IP**

Laurent Sovet, Kimberley Brioux et Goran Loiseaux
Laboratoire de Psychologie et d'Ergonomie Appliquées (LaPEA)
Université Paris Cité | Université Gustave Eiffel

Conférence plénière

Résumé

Appliqués à des compétences, des certifications, des formations ou des métiers, les référentiels peuvent se concevoir comme des cadres partagés qui constituent un système de référence. Pouvant s'appuyer sur plusieurs principes d'élaboration, prendre différentes formes et répondre à des usages variés, ils deviennent des objets de plus en plus répandus dans l'enseignement supérieur (Postiaux et al., 2010). Les activités d'information, d'orientation et d'insertion professionnelle n'échappent pas à ce phénomène. Suivant une première enquête réalisée entre septembre et octobre 2022, 47% des personnels travaillant dans un SCUIO-IP ont indiqué s'appuyer sur au moins un référentiel (Lecomte, 2022). Cette nouvelle enquête vise à approfondir ces résultats en s'intéressant plus particulièrement aux usages des référentiels dans les SCUIO-IP.

Mots-clés

Référentiel, usages, orientation, insertion, enseignement supérieur

Références bibliographiques

Lecomte, C. (2022, 6 octobre). *La place des compétences à s'orienter dans l'enseignement supérieur : Situation et enjeux* [Conférence plénière]. Journée de Rentrée ELAN/UHA++, Université Haute-Alsace, Mulhouse, France.

Postiaux, N., Bouillard, P., & Romainville, M. (2010). Référentiels de compétences à l'université : Usages, rôles et limites. *Recherche & Formation*, 64, 15–30.
<https://doi.org/10.4000/rechercheformation.185>

Recommandations sur les usages des référentiels dans les activités des SCUIO-IP

Laurent Sovet, Kimberley Brioux et Goran Loiseaux
Laboratoire de Psychologie et d'Ergonomie Appliquées (LaPEA)
Université Paris Cité | Université Gustave Eiffel

Atelier

Résumé

Cet atelier s'inscrit dans la continuité de la session plénière dédiée à la restitution d'une enquête nationale menée auprès des SCUIO-IP sur les usages des référentiels dans les activités d'information, d'orientation et d'insertion professionnelle. Il vise à engager les participant·e·s dans une co-écriture des recommandations et des bonnes pratiques qui peuvent être formulées dans l'appropriation et l'utilisation des référentiels.

Biographie des auteur·e·s

Laurent Sovet est maître de conférences en psychologie différentielle au Laboratoire de Psychologie et d'Ergonomie Appliquées (LaPEA), affilié à l'Université Paris Cité et l'Université Gustave Eiffel. Ses recherches sont menées principalement auprès d'un public en formation initiale et se structurent autour de trois axes portant sur la conceptualisation des compétences à s'orienter, l'accompagnement au sens et l'évaluation de l'efficacité des pratiques en orientation.

Contact : laurent.sovet@u-paris.fr

Kimberley Brioux est maître de conférences en psychologie du développement à l'Université Catholique de l'Ouest – Campus de Niort et membre du Laboratoire de Psychologie et d'Ergonomie Appliquées (LaPEA), affilié à l'Université Paris Cité et l'Université Gustave Eiffel. Ses recherches s'organisent autour de trois axes principaux : (1) la conceptualisation et l'évaluation des compétences à s'orienter, (2) les pratiques et les postures parentales à l'égard de l'orientation, (3) les trajectoires développementales des parcours d'orientation.

Contact : kimberley.brioux@u-paris.fr

Goran Loiseaux est ingénieur de recherche au Laboratoire de Psychologie et d'Ergonomie Appliquées (LaPEA), affilié à l'Université Paris Cité et l'Université Gustave Eiffel. Ayant suivi une formation en ergonomie et en psychologie, il s'intéresse à la conception et à l'évaluation de dispositifs d'aide à l'orientation et ainsi qu'à l'expérience d'utilisation et aux compétences mobilisées ou acquises dans de tels dispositifs.

Contact : goran.loiseaux@u-paris.fr